

Бекітемін
А.Нұрманов атындағы
жалпы білім беретін
мектебінің білім беру
ұйымының басшысы:

 К.Б. Шонгалов

29.08.2024 ж.

Оқу ісінің орынбасары
К.К. Абеуова 
« 29 тамыз » 2024-2025 ж

Қаралды
Педагогикалық кеңесте
Хаттама №
« 26 тамыз » 2024-2025 ж

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Топ: «Ерте жас» 1 жас
Тәрбиеші: Болекова М.Н

2024-2025 оқу жылы

2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі
«Айсұлу» кіші топ

№	Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Апта күндері				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
1	Дене шынықтыру-3	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру			Дене шынықтыру
	Денешынықтыру***	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
	Көркем әдебиет	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
		Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
5	Сурет салу	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын
	Мүсіндеу					
	Жапсыру					
	Құрастыру					
6	Музыка		Музыка		Музыка	
	Музыка	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын	Күн сайын

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған
іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «А.Нұрманов атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Топ: «Айсұлу» кіші тобы

Балалардың жасы: 2- жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы қыркүйек айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қыркүйек	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру.Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, аяқтың ұшымен жүру. Жүру,негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен,сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр,ұзындығы 2-2,5метр)жіптің бойымен жүру. Тепе теңдіксақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүгіру. Қимыл белсенділігін дамыту менүйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік төзімділік,икемділік,шапшаңдық,үйлесімділікті дамыту. Жүгіру мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Еңбектеу,өрмелеу.Шектеулі жазықтың бойымен еңбектеу. Домалату,лақтыру.Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-метр арақашықтықтағы нысанаға (жоғары) лақтыру; Балаларды шапандыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Секіру.Бір орында тұрып қос аяқпен секіру. Секіру негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды алға, жоғары көтеру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Орнында жүру. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл ойындар ойнауға ынталандыру. Спорттық жаттығулар: Велосипед тебу. Үш дөңгелекті велосипедке отыру.

Сөйлеуді дамыту	Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Қазақ халқының ұлттық әшекейін білезікпен таныстыру.Қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату арқылы балаларды қамқорлыққа баулу. Балалардың сөздік қорын:ойыншық, киім, аяккиім атауларын атау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Неістейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Көркем әдебиет	Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.
Сенсорика	Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру,ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,«көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.
Қоршаған ортамен танысу	Бала,оның отбасы, үйі: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Заттық әлем. Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану. Көлік Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Адамгершілік тәрбиесі Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғат әлемі. Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату.

	Құрастыру	Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою- өрнектерін орналастыру
	Сурет салу	Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.
	Музыка	Музыка тыңдау. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Ән айту. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен қолұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру.

**Мектепке дйінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы: «А.Нұрманов атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Топ: «Айсұлу» кіші тобы

Балалардың : 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы қазан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қазан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру.бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Тепе теңдік сақтау мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Жүгіру.Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Жүгіру, негізгі қимылтүрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Еңбектеу,өрмелеу.Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту; Домалату,лақтыру.Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; Балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Секіру.Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды екі жаққа көтеру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бұгу. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

Сөйлеуді дамыту	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Ыдыс, жиһаз атауларын атау. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу. Неғұрлым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.
Сенсорика	Балалардың көрген нәрселерін есте сақтап қалу дағдыларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыру. Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.
Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Көлік Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру Табиғат әлемі. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету.
Құрастыру	Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. Балаларды үш кірпіштен төсек құрастыруға үйрету; құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Заттардың ұқсастықтарын табу. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.
Мүсіндеу	Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.

	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Сурет салу	Белгілі бір ережелерді орындау.дұрыс отыру, қағазды умаждау,қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.
	Музыка	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту,әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыка тыңдау. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Әнайту. Жекелеген сөздермен буындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: Шапалақтау және аяқты тарсылдату.

Мектепке дйінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «А.Нұрманов атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Топ: «Айсұлу» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы қараша айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қараша	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Берілген бағытта шеңбер бойымен жүру. Жүру , негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға):тұру, түсу. Жүгіру.Белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20метрдейін) шағын топқа бөлініп жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу.Доғаның астынан еңбектеу. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту. Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; Балаларды шапандыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Секіру.10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды кеуде тұсында айқастыру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып тартылу. Қимылдыойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру) жетілдіру.

Сөйлеуді дамыту	Көрнекілікке сүйенбейайналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, анық айтылуына назар аудару. Сөздік қорды қалыптастыру.Балалардың сөздік қорын: Көгөніс пен жеміс атауларын атау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін құра(сын есім+ затесім) білуге Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен,етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу. Күрделі сұрақтарға (Неге әкелді? Қашан әкелді?) жауап беріп, өз ойын айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау. Балаларды ертегілерді тыңдауға үйрету. Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі,бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Балалардың көрген нәрселерін есте сақтап қалу дағдыларын, ойлау қабілеттерін дамыту.
Қоршаған ортамен танысу	Есімін атағанда жауап беру,өзін айнадан және фото суреттердентануды жетілдіру. Ересектердің еңбегіне қызғушылық тудыру. Басқа балалармен бірге.келісіп ойнауға бір біріне көмектесуге және жетістіктеріне,әдемі ойыншықтарға бірге қуантуға баулу. Көлік Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Адамгершілік тәрбиесі Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғат әлемі. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер(қызанақ,қияр,картоп) ажырату. Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.
Құрастыру	- өз өмірінің қауіпсіздігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру, заттар мен қауіпсіз әрекетету ережелерімен таныстыру. Балаларды ойын барысында үстелүсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үшқырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: - алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.

Жапсыру	- құрылыс материалдарынан құрастыруға баулу; - желімсіз жапсыру техникасын игеру; Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. - желімдеудің техникасы; - ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуі;
Сурет салу	балалардың ашық түсті бояуларға деген эмоционалды стетикалық қатынасын тәрбиелеу. - заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу (тактильді) зерттеу әдістерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістер мен суреттер салу. – заттар туралы түсініктерді, бейнелеу және құрастыру әрекеттерін нақтылау үшін көру және сипап-сезу зерттеу әдістерін қалыптастыру. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.
Музыка	Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы тыңдау, дыбысталу ерекшеліктерін ажырата білу. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыка тыңдау. Әннің мағынасын түсіну, қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын ажырата білу. Ән айту. Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: Денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу

Мектепке дйінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: А.Нұрманов атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Топ: «Айсұлу» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы желтоқсан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйым дастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Желтоқсан	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру.Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу(гимнастикалық скамейкаға):қолдарын жоғары көтеру. Тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Жүгіру.Әртүрлі қарқынмен заттардың рарсымен жүгіру. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; Еңбектеу,өрмелеу. Домалату,лақтыру.Отырып доптарды домалату. Балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету. Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Секіру.Еденде жатқан секіргіштен аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды(лақтыру) жетілдіру.

Сөйлеуді дамыту	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Қазақ халқының ұлттық әшекейін білезікпен таныстыру. Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою «Бұлкім(не)?». Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.
Көркем әдебиет	Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Балаларды тәрбиешінің көмегімен өленді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.
Сенсорика	Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындау.
Қоршаған ортамен танысу	Бала,оның отбасы, үйі: «Мен» бейнесі.Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді(допты домалату,куыршақты жатқызу) орындауға баулу. Көлік Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Табиғат әлемі. Сыртқы белгілері бойынша жемістерді(алма, алмұрт) ажырату. Ненің «дұрыс» немесе «дұрысемес»,«жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.

Құрастыру	Құрылыс материалдарынан құрастыру. - қағазды бүктеу, жырту, шиыршықтау тәсілдерін пайдаланып, қағаз беттерін көлемді пішіндерге түрлендіру.
Мүсіндеу	Заттық мүсіндеу: - алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю,элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.
Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау,жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету. - желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, - жаймадағы дайын пішіндерге жағу; - желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалану.
Сурет салу	Дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.Ересектер мен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.Балалардың бейнелеу әрекетіне деген- қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.
Музыка	Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын(баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. Әнді жеке және топпен айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Жүрелеп отыру, аяқтрин қозғау, айналу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «А.Нұрманов атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Топ: «Айсұлу» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы қаңтар айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Қаңтар	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру.Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Балаларды шапандыққа,ептілікті дамытуға,допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарғашығу (Жұмсақ модульге):тұру, түсу. Тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Жүгіру.Әртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік,төзімділік,икемділік,шапшандық, үйлесімділікті дамыту; Еңбектеу,өрмелеу.Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен)еңбектеу. Домалату,лақтыру.Отырып және тұрып доптарды домалату. Секіру.Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды(домалату) жетілдіру.

	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық әшекейін білезікпен таныстыру. Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін құра білуге зат есім +етістіксөздердің дұрыс айтылуы. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бүлкім(не)?»,«Не істеді?».
	Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау. Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
	Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.
	Қоршаған ортамен танысу	Бала,оның отбасы, үйі: Оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді(машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көлік Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Табиғат әлемі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар,жаңбыр, жел. Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Сыртқы белгілері бойынша жемістерді(алма, алмұрт) ажырату.

	Құрастыру	Табиғи материалдарды (құм,су,тас)қолдануға мүмкіндік беру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Кесені,мүсіндеу депішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету,кесектерді біріктіру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету.
	Жапсыру	Кескінді конструктивті тәсілмен жасауға(жекелеген бөліктерден),ересектермен бірге түстерді таңдауға(қарама-қарсы түстер) үйрету. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою- өрнектерін орналастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Сурет салу	Қаламды үш саусақпен,қатты қыспай ұстау. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту.
	Музыка	Музыка тыңдау. - түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; Ән айту. Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу, ересектермен бірге ән салу, аспаптың сүйемелдеуіндегі даусына бейімделу дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. - бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «А.Нұрманов атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Топ: «Айсұлу» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы ақпан айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
	Дене шынық	Негізгі қимылдар: Жүру.Шағын топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап жүру. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту; Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.3 аттарға шығу(Жұмсақ модульге):қолдарын жоғары көтеру. балаларды шапандыққа , ептілікті дамытуға, допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жүгіру.Бағытты өзгертіп 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру. Еңбектеу,өрмелеу.АрқанныңастынананнЫсанағадейінтөрттағандап(тіземен тіреп)еңбектеу. Домалату,лақтыру.Отырып және тұрып түрлі заттардың астынан0,5-метр арақашықтықта доптарды домалату. Тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Секіру: (Қатар қойылған2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды артқа қою; қолды шапалақтау. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қимылды ойындар: Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердіңқарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру).

Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару. Көрнекілікке сүйенбей айналысын дағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Үй жануарлары мен олардың төлдерін атау Сөздікқорды қалыптастыру.Балалардың сөздік қорын: Қарама –қарсы мәндес әрекеттерді (ашу –жабу, кию-шешу,алу-салу) Тілдің грамматикалық құрылымы. Зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеру. Байланыстырып сөйлеу. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау.
Көркем әдебиет	Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу.
Сенсорика	Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.
Қоршаған ортамен танысу	Бала,оның отбасы, үйі: Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық әлем. Екі қолмен біру ақытта заттармен әрекетету. Табиғат әлемі. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы,лақ,бота) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу.
Құрастыру	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.
Мүсіндеу	Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: Табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Қуыршаққа арналған әшекейді мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу.
Жапсыру	Фланелеграфта геометриялық фигураларды орналастыру. Желімсіз жапсыру техникасын игеру. Жапсыруға қызығушылықты ояту

	Сурет салу	Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.
	Музыка	Музыка тыңдау. Баяу және көтеріңкі дыбысты, музыкалық шығармалардың сипатын(баяу және көңілді әндер) ажырата білу. Ән айту. Әнді жеке және топпен айту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Жүрелеп отыру, аяқтрин қозғау, айналу.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «А.Нұрманов атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ: «Айсұлу» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы наурыз айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Наурыз	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру. Бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып жүру. Балаларды шапандыққа, ептілікті дамытуға, допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету. Ұжым болып әрекет етуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. заттарғашығу(Жұмсақ модульге): тұру, түсу. Тепе теңдік сақтау жаттығуларының негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Жүгіру. Өртүрлі қарқынмен заттардың арсымен бірінің соңынан бірі бүкіл топпен жүгіру. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық, үйлесімділікті дамыту; Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрт тағандап (алақанымен) еңбектеу. Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып доптарды домалату. Секіру. Еденде жатқан лентадан аттап секіруге үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп жазу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып) Қимылды ойындар: Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (домалату) жетілдіру.
	Сөйлеуді дамыту	Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу. Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Қазақ халқының ұлттық әшекейін білезікпен таныстыру. Заттардың түсін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін құра білуге зат есім + етістік сөздердің дұрыс айтылуы. Байланыстырып сөйлеу. Педагогтің өтініші бойынша суреттен тауып, сұрақ қою «Бүлкім(не)?», «Не істеді?».

	Көркем әдебиет	Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау. Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
	Сенсорика	Түрлі көлемдегі геометриялық фигуралардың негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.
	Қоршаған ортамен танысу	Бала,оның отбасы, үйі: Оның мүдделеріне, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді(машинаны итеру, допты домалату) орындауға баулу. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Көлік Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Табиғат әлемі. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру: қар,жаңбыр, жел. Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Сыртқы белгілері бойынша жемістерді (алма, алмұрт) ажырату.
	Құрастыру	Табиғи материалдарды (құм,су,тас)қолдануға мүмкіндік беру. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер,кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	Тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру. Заттардың ұқсастықтарын табу.
	Жапсыру	- желімсіз жапсыру техникасын игеру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағазбетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектер мен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсытүстер) үйрету.Келесі дағдыларды қалыптастыру: - табиғи материалмен жұмыс істеу, олардан зат жасау; - қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады.

	Сурет салу	Қағазға,құмға саусақпен сурет салу, ересектер салған суретті толықтыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу.
	Музыка	Музыка тыңдау. - балалар аспаптарының, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратады; Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсету (қанатынжайып ұшқан құстар), ойындармен әндерді сахналау.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы:«А.Нұрманов атындағы жалпы білім беретін мектебі»КММ

Топ:«Айсұлу» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024-2025оқу жылы **сәуір** айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру.Шағын топпен ирелектелген лентаның бойымен жүру. Жүру , негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан кедергілерден (ленталардан)аттап жүру Жүгіру.Жүруден жүгіруге керісінше ауысу. Жүгіру, негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Балаларды шапаңдыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып ,ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Жүгіру мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Еңбектеу,өрмелеу.Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50х50 сантиметр модульге өрмелеу. Домалату,лақтыру.Доптарды бір –біріне домалату. Секіру: Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қосаяқ пен затқа дейін(10-15сантиметр)секіруге үйрету.Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.Қолды артқа қою; саусақтарды бұғу және ашу. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуғажәненығайтуғаарналғанжаттығулар.Жанында тұрған(отырған) адамға қолындағы заттарды беріп,оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналғанжаттығулар. Орнында жүру.Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бұғу. Қимылдыойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру. Велосипед тебу. Велосипедтен ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу.

	Сөйлеуді дамыту Көрнекілікке сүйенбей айналысындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) сұрақтарға жауап беруге үйрету. Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Қазақ халқының ұлттық салт-дәстүрлеріне баулу, балаларды бесікпен таныстыру. Сөздік қорды қалыптастыру.Балалардың сөздік қорын: Заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөз тіркестерін құра білуге(сынесім+ затесім,затесім+етістік),сөздердің дұрыс айтылуы. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкелердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнату.
	Көркем әдебиет Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру. Үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Дыбыстарды дұрыс айтуды дамыту. Балаларды тәрбиешінің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Кейіпкерлердің әрекеттерін қайталап ойнайды, артикуляциялық жаттығуларды орындау.
	Сенсорика Түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдарын ұсақ моторикасын дамыту. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі,көлемі,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Заттардың санын ажырату(біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,«көзбен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.

	Қоршаған ортамен танысу	Бала,оныңотбасы, үйі: Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау.Ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу Көлік Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Адамгершілік тәрбиесі Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Табиғат әлемі. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. Құстармен таныстыру үй құстарын(тауық, қаз, үйрек) оларды ажырату және атау, сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата білу Балалардың табиғатпен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.
	Құрастыру	Қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне,жанына қою Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (үшқырлыпризма,пластина,цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру.
	Мүсіндеу	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік,жүзік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табу. Қолды дымқыл шүберекпен сүрту,дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру,жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Балалардың саз балшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру
	Жапсыру	Келесі дағдыларды қалыптастыру: - қағаздың мүмкіндіктері туралы түсініктерді жетілдіру: жыртылады, мыжылады, оңай мыжылады. Сюжеттік жапсыру. - геометриялық элементтерден өрнек құрастыруға үйрету.
	Сурет салу	Суреттің қарапайым элементтері ретінде тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу.Суреттің қарапайым элементтері ретінде тік сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,көркемдік қабылдауларын дамыту.

	Музыка	Музыка тыңдау. Музыкалық иллюстрация мен сүйемелденетін әңгімелерге қызықтыру. Әнайту. Жекелеген сөздермен буындарды айту, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, ересекпен қосылып ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Сюжетті музыкалық ойындарда музыканың сипатына сәйкес кейіпкерлердің қимылдарын көрсету.
--	---------------	---

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы: «А.Нұрманов атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

Топ:«Айсұлу» кіші тобы

Балалардың жасы: 2-жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025 оқу жылы мамыр айы

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Мамыр	Дене шынықтыру	Негізгі қимылдар: Жүру.бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары.Гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Тепе теңдік сақтау мен өрмелеудің негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Жүгіру.Бір қалыпта аяқтың ұшымен жүгіру. Жүгіру, негізгі қимыл түрлеріндегі дағдыларды орындауды қалыптастыру Еңбектеу,өрмелеу.Көлбеу тақтайдың бойымен еңбектеу. Қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын:ептілік , төзімділік , икемділік , шапшаңдық , үйлесімділікті дамыту; Домалату,лақтыру.Екі қолмен бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр ара қашықтықтағы нысанаға (төмен) лақтыру; Балаларды шапандыққа , ептілікті дамытуға ,допты қабырғаға лақтырып, ыршыған допты қайта қағып алу біліктерін үйрету.Ұжым болып әрекет етуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Секіру.Алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15сантиметр) секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшықеттерін дамытуға және нығайтуға арналға жаттығулар.Қолды екі жаққа көтеру. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттанұстап) бұғу. Қимылды ойындар: Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.

	Сөйлеуді дамыту	Көрнекілікке сүйенбей айналасындағылардың сөзін түсіну қабілетін дамыту. Ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Сөздік қорды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын: Ыдыс, жиһаз атауларын атау. Тілдің грамматикалық құрылымы. Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Байланыстырып сөйлеу. Неғұрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Балаларды ертегілерін, авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Кітаптарға қызығушылықты дамыту. Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беру.
	Сенсорика	Балалардың көрген нәрселерін есте сақтап қалу дағдыларын, ойлау қабілеттерін дамыту. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атау. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды түсі бойынша ерекшеленетін бір келкі заттарды топтастыру. Танымдық қабілеттерін, білуге құштарлығын, қиялын, зейінін, есте сақтауын, байқағыштығын дамыту.
	Қоршаған ортамен танысу	Бала, оның отбасы, үйі: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Өзінің есімін және жасын атау. Заттық әлем. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу) белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді орындауға баулу. Көлік Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру Табиғат әлемі. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату. Өсімдіктерге қамқорлық жасауға, олардың әсемдігін байқауға үйрету.
	Құрастыру	Өз бетінше құрастырып ойнауға мүмкіндік беру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен құрастыру. құрылыс материалдарының тұрақтылығы жөнінде ұғымдарын толықтыру. Заттардың ұқсастықтарын табу. Құрдастары мен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау.

	Мүсіндеу	Қолды дымқыл шүберекпен сүрту, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Сазбалшықты, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру.
	Жапсыру	Жапсыруға қызығушылықты ояту. Фланелеграфта қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.
	Сурет салу	Бейнелеу өнеріне шығармашылық қызығушылықты қалыптастыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізу. Белгілі бір ережелерді орындау. дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты аяқтау. Дөңгелек сызықтарды бейнелеу.
	Музыка	Ән айтуға деген қызығушылықтарын ояту. Әнді жеке және топпен айту, әуенді интонациямен және ырғақты дұрыс жеткізу. Музыка тыңдау. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау. Әнайту. Жекелеген сөздермен буындарды айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар. Музыканың сүйемелдеуімен шеңбер бойынша қолұстасып жүру және жүгіру дағдыларын қалыптастыру. Қарапайым би қимылдарын орындау: Шапалақтау және аяқты тарсылдату.