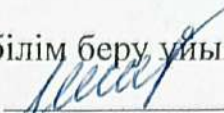


«Амангелді ауданы білім беру бөлімінің
«А.Нұрманов атындағы жалпы білім беретін мектебі» КММ

Бекітемін:
білім беру ұйымының басшысы

К.Б.Шонгалов



**«Ата-аналарды педагогикалық қолдау» орталығының
ата-аналарға өткізілетін сабақтың
жылдық жұмыс жоспары.**

2024-2025 оқу жылы

Түсінік хат.

Білім беру саласындағы жетекші үрдістердің бірі білім беру қызметтерінің түпкілікті нәтижелерін, яғни мектепте оқу нәтижесінде баланың иеленуі тиіс білімі мен дағдыларын қайта ойластыру болып табылады. Олардың арасында психологиялық әл-ауқатты, физикалық денсаулығын сақтауға, күйзеліс пен белгісіздік жағдайларында өзін-өзі сақтау құзыреттерін дамытуға көмектесетін әлеуметтік және эмоциялық дағдылар, сондай-ақ коммуникациялық дағдылар мен кең әлеуметтік байланыстарды құру қабілеті ерекшеленеді.

Алайда, осы бағытта нәтижеге қол жеткізу отбасы мен мектептің тиімді өзара іс-қимылынан мүмкін емес. Мектепте де, отбасында да баланың үйлесімді дамуы үшін қолайлы климат қалыптасуы тиіс. Қазақстандық қоғамда рефлексияны қамтитын жағымды тәрбие мәдениетін; ата-аналардың бала-ата-анақарым-қатынасы қалыптасатын құндылықтар мен тәрбие үлгілерін таңдау жауапкершілігін дамыту; әр баланың физикалық, интеллектуалдық және әлеуметтік-эмоционалдық дамуы үшін қолайлы жағдайлар жасауға ұмтылу қажет.

Ата-аналарды қолдау балаларға өзіне деген сенім, эмоциялық басқару, сыныптастары тобында өмір сүру және ұжымда жұмыс істеу сияқты әлеуметтік және эмоциялық дағдыларды дамытуға көмектеседі. Ата-аналарды мектептің оқу процесіне тарту баланың білім алуы мен оқуына оң көзқарасты қалыптастыруға көмектеседі, баланың академиялық нәтижелерін жақсартуға ықпал етеді, бұл болашақта білім берудің жалғасуына және өзін-өзі дамытуға ұмтылуға әкеледі.

Бұл жолда ата-аналар баланың әр кезеңдегі физиологиялық, эмоциялық, интеллектуалдық даму ерекшеліктерін, бала - ата-ана арасындағы жағымды қарым-қатынастарын құру жолдарын білуі қажет. Қазақстан Республикасының барлық өңірлеріндегі білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылында ашылған Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтары осы білім мен дағдыларды меңгеруге көмек көрсетуге арналған.

Мектеп пен ата-аналар қоғамдастығының өзара іс - қимылы білім беру процесінің маңызды аспектісі болып табылады, ол оқушылар үшін қолайлы оқу ортасын құруға ықпал етеді. Мектеп пен ата-аналар қоғамдастығының тиімді өзара іс-қимылы серіктестік құруға, білім беру процесін жетілдіруге және оқушылардың жан-жақты дамуына ықпал етеді.

Мектеп пен ата-аналар қоғамдастығының өзара іс-қимылы саласындағы әлемдік ғылыми-практикалық тәжірибе ата-аналардың өз балаларын оқытуға қатысу түрлерінің иерархиясын көрсететін білім беру ұйымдарына ата-аналарды тарту моделін ұсынады.

Ол негізгі төрт деңгейді ажыратады:

1. Алғашқы екі деңгей – *негізгі қарым-қатынас* (балалардың білім беру нәтижелерін бақылау және мектепке қажетті ақпарат беру; мұғалімдермен қарым-қатынас жасау, бала туралы ақпарат алу) және *үй ортасын жақсарту* (үйде білім беру ортасы, тәртіп, денсаулық сақтау, үй тапсырмасын орындауға көмектесу, үйде оқу) – іс жүзінде ата-аналардың баланың оқу процесіне қатысуын көрсетеді.
2. Екі жоғары деңгей – *еріктілік* (мектепте басқа оқушылармен және ата-аналармен өзара іс-қимыл жасау) және адвокаттық қызмет (жергілікті тұрғындармен және ұйымдармен өңірлік ауқымда жұмыс істеу) – бұл ата-аналардың білім беру ұйымының өміріне белсенді қатысуын білдіреді.
3. Ең жоғары деңгей – *өкілеттік беру* – ата-аналар мектеп саясатынанықтап, мектепте шешім қабылдауға ықпал ете алған кезде қол жеткізіледі. Білім беруге тиімді қатысқаны үшін бұл деңгейдегі балалар, ата-аналарға білім, сенім және көшбасшылық қасиеттер қажет.

Құрылған Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтары (бұдан әрі - АПҚО) ата-аналардың білім беру процесіне қатысуының осы басым деңгейін көрсетеді. Ата-аналарды тарту, мұғалімдер мен ата-аналар арасындағы өзара іс-қимыл мен сенімді қарым-қатынастарды нығайту балалардың мүддесі үшін табысты ынтымақтастық үшін негіз болады.

Педагогикалық қолдаудың мақсаты балалардың әл-ауқаты мен үйлесімді дамуын қамтамасыз ету үшін оң тәрбие мәдениетін қалыптастыру болып табылады.

Ата-аналарды педагогикалық қамтамасыз ету міндеттері:

- 1) балалардың әл-ауқатын қамтамасыз ету үшін ата-аналардың педагогикалық мәдениетін, психологиялық, педагогикалық және әлеуметтік құзыретін дамыту үшін ата-аналарға жүйелі педагогикалық қолдау көрсетуді ұйымдастыру;
- 2) балаларды тәрбиелеу мен дамытудағы білім беру ұйымы мен отбасының өзара іс-қимылын күшейту;
- 3) ата-аналардың отбасылық тәрбие процесіндегі балалардың әл-ауқатын қамтамасыз етуге уәждемесін арттыру.

АПҚО -дағы сабақтардың нәтижесі балаларды тәрбиелеуде қазіргі заманғы әдістер мен тәсілдер туралы ата-аналардың білім деңгейін арттыру, ата-аналардың оқу процесіне белсенді қатысуы болуы тиіс.

Бақылау процесінде мынадай құралдар қолданылады:

Сауалнама: ата-аналарға сауалнама жасау, оның ішінде олардың білім берудің қолданыстағы әдістерімен таныстығы мен қанағаттануы туралы сұрақтар.

Сұхбаттар және фокус-топтар: сапалы деректер алу үшін ата-аналармен терең әңгімелесулер жүргізу.

Бақылау: ата-аналардың мектеп іс-шараларына қатысуын және олардың мұғалімдермен өзара іс-қимылын талдау.

Ата-аналардың ғылыми-әдістемелік білім беруінің тиімді мониторингі мектеп пен отбасы арасында неғұрлым тығыз және өнімді өзара іс-қимыл жасауға ықпал етеді, бұл, түпкі нәтижесінде, оқушылардың оқу жетістіктеріне оң әсерін тигізеді. Мұндай кешенді тәсіл ата-аналардың балаларын оқыту мен тәрбиелеу процесіне белсенді араласатын қолайлы білім беру ортасын құруға мүмкіндік береді, бұл оқу орындарында нәтижелер мен жалпы атмосфераны жақсартуға ықпал етеді.

Ата-аналардың баласын тәрбиелеуде дамытқысы келетін бағыттар:

- оқуға ынталандыру;
- уақытты дұрыс бөле білу;
- жады, шығармашылығы;
- салауатты өмір салтын ұстануға, дұрыс тамақтану дағдысына ұмтылу;
- коммуникативтік дағдылар
- психоэмоциялық тұрақтылық;
- өз шекарасын қорғай білу;
- қауіпсіз мінез-құлық;
- төтенше жағдайдағы мінез-құлық дағдылары.

Әр бағдарлама жылына сегіз сабақты қамтиды, олардың екеуі үшеуі мектептің өзіне қатысты мәселелер мен тақырыптар бойынша өткізілуі мүмкін.

Орталықтың сабақтары кестеге сәйкес, әр түрлі формаларды қолдана отырып, жеке өткізіледі.

Орталықтың қызметіне белсенді ата-аналарды, аға буын өкілдерін тарту көзделген.

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің төрағалығымен өткен кеңестің 4 қыркүйегіндегі 2023 жылғы №28 хаттама, «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ Ғылыми-әдістемелік Кеңесінің 2023 жылғы 15 тамыздағы №4 хаттамасы, «2023-2024 оқу жылындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатында көрсетілгендей мектептердің ата-аналар қауымдастығымен өзара іс-қимылын нығайту, ата-аналарды педагогикалық қолдау орталықтарын құру мақсатында
№ 121 / 19.09.2023 ж. бұйрығы шығарылды

Қазан

№	Сабақтың тақырыбы	Жас ерекшеліктері	Мерзімі	Жауаптылар
1	Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы	1-4 сынып оқушыларының ата-аналары	10.10.2023	Сарманова Ж. Сынып жетекшілер
2	Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері	5-9 сынып оқушыларының ата-аналары	15.10.2023	Еркін А.Е. Сынып жетекшілер
3	Жасөспірімнің ұйқысы мен психикалық денсаулығы	10-11 сынып оқушыларының ата-аналары	17.10.2023	Жапарова А.М. Сынып жетекшілер

Қараша

№	Сабақтың тақырыбы	Жас ерекшеліктері	Мерзімі	Жауаптылар
1	Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру	1-4 сынып оқушыларының ата-аналары	08.11.2023	Айтабева М.К. Сынып жетекшілер
2	Бүкіл отбасы үшін пайдалы диета	5-9 сынып оқушыларының ата-аналары	13.11.2023	Отарбай Г.М. Сынып жетекшілер
3	Тамақ ішу	10-11 сынып оқушыларының ата-аналары	20.11.2023	Жухина Р.К. Сынып жетекшілер

Желтоқсан

№	Сабақтың тақырыбы	Жас ерекшеліктері	Мерзімі	Жауаптылар
1	Назар аударуды дамыту	1-4 сынып оқушыларының ата-аналары	05.12.2023	Ергазина Г.Б. Сынып жетекшілер
2	Жадыны дамыту	5-9 сынып оқушыларының ата-аналары	09.12.2023	Әбдіғали А.Н. Сынып жетекшілер
3	Өмір бойы оқыту: неге? қалай?	10-11 сынып оқушыларының ата-аналары	12.12.2023	Каласова Г.Д. Сынып жетекшілер

Қаңтар

№	Сабақтың тақырыбы	Жас ерекшеліктері	Мерзімі	Жауаптылар
1	Логикалық ойлауды үйрену	1-4 сынып оқушыларының ата-аналары	09.01.2024	Шарафиденова А.С. Сынып жетекшілер
2	Балаңыздың ой-пікірін ояту	5-9 сынып оқушыларының ата-аналары	14.01.2024	Шакиртаева Г. Сынып жетекшілер
3	Шығармашылықты ынталандыру	10-11 сынып оқушыларының ата-аналары	17.01.2024	Жухина Р.К. Сынып жетекшілер

Ақпан

№	Сабақтың тақырыбы	Жас ерекшеліктері	Мерзімі	Жауаптылар
1	Отбасылық келісімнің кепілі – сенімді қарым-қатынас	1-4 сынып оқушыларының ата-аналары	05.02.2024	Педагог-психолог Сынып жетекшілер
2	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі	5-9 сынып оқушыларының ата-аналары	12.02.2024	Еркін А.Е. Сынып жетекшілер
3	Тұлғаның қалыптасуы: тәуелсіздікке құқық	10-11 сынып оқушыларының ата-аналары	19.02.2024	Абдихалыкова Г.К. Сынып жетекшілер

Наурыз

№	Сабақтың тақырыбы	Жас ерекшеліктері	Мерзімі	Жауаптылар
1	Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі	1-4 сынып оқушыларының ата-аналары	05.03.2024	Сарманова Ж. Сынып жетекшілер
2	Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы	5-9 сынып оқушыларының ата-аналары	12.03.2024	Отарбай Г.М. Сынып жетекшілер
3	Ата-аналардың эмоциялық күйреуі: оны қалай болдырмауға және жеңуге болады?	10-11 сынып оқушыларының ата-аналары	14.03.2024	Жапарова А.М. Сынып жетекшілер

Сәуір

№	Сабақтың тақырыбы	Жас ерекшеліктері	Мерзімі	Жауаптылар
1	Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің қамқорлығы	1-4 сынып оқушыларының ата-аналары	03.04.2024	Шакиртаева Г. Сынып жетекшілер
2	Балаңыз төтенше жағдайға дайын ба?	5-9 сынып оқушыларының ата-аналары	09.04.2024	Сарманова Ж. Сынып жетекшілер
3	Жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру	10-11 сынып оқушыларының ата-аналары	16.04.2024	Каласова Г.Д. Сынып жетекшілер

Мамыр

№	Сабақтың тақырыбы	Жас ерекшеліктері	Мерзімі	Жауаптылар
1	Бақытты ана құпиялары	1-4 сынып оқушыларының ата-аналары	02.05.2024	Шарафиденова А.С. Сынып жетекшілер
2	Әкелік — бала бақытының қайнар көзі	5-9 сынып оқушыларының ата-аналары	06.05.2024	Оспанова И.К. Сынып жетекшілер
3	Болашаққа ұмтылу: Балаңызға өз әлеуетіне жетуге қалай көмектесуге болады	10-11 сынып оқушыларының ата-аналары	13.05.2024	Шакиртаева Г.Ш. Сынып жетекшілер

