**Жаратылыстану-математика пәндер бірлестігінің І-тоқсан бойынша атқарған жұмыстарының есебі**

Жаратылыстану- математика пәндер бірлестігінде 10-педагог жұмыс жасап отыр.  
Ашық сабақтар саны-4  
Өзара сабаққа кіру-15  
Талданған сабақтар- 8  
Зерттеу сабағы-5

Білім алушылардың белсенділігімен танымдық іс-әрекеттері арқылы шығармашылығын дамыту,қажетті жағдайда айрықша шешім қабылдай алатын жеке тұлғаны дайындау,осыған орай оқытуды ізгілендіру педагог алдында тұрған үлкен міндет екені белгілі. Уақыт талабына сай білім алушылардың қабілетін дамыту үшін, оқытудың жаңа ақпараттық технологиясын пайдаланған жөн деп ойлаймын.  
Жаратылыстану пәні 5-6 сыныптарға,биология 7,9,10 қгб,11 жмб сыныптарына аптасына 2-сағаттан,10жмб сыныбына аптасына-3 сағаттан өтеді.Жалпы І- тоқсанға текті жаратылыстану пәнінің білім сапасы-83,24%.Биология пәні бойынша білім сапасы-93,58% көрсетіп отыр.Білім сапасының осы тоқсанда жоғары болуы оқу мақсаттарының негізгі ұғымдарды түсіну, тәжірибелік дағдыларды меңгеруі,тест тапсырмаларын орындау және бөлім бойынша,тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларының жеңіл болуы және білім алушылардың көшіріп алуы да биология пәнінен пайыздық көрсеткіштің жоғары болуына әсер етуі мүмкін.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | БА-саны | «3» | «4» | «5» | Білім сапасы % |
| 5 сынып | 16 | 1 | 11 | 4 | 93,75% |
| 6 сынып | 11 | 3 | 6 | 2 | 72,73% |
| 7 сынып | 13 | 3 | 10 | - | 76,92% |
| 9 сынып | 11 | - | 10 | 1 | 100% |
| 10 қгб | 4 | - | 3 | 1 | 100% |
| 10 жмб | 3 | - | 1 | 2 | 100% |
| 11 жмб | 10 | - | 6 | 4 | 100% |

Биология пәнінде білім алушылардың қабілеті, қызығушылығы мен бейімділігінің артуын анықтау үшін Блум таксономиясын сабақтың өң бойында үнемі жүргізіп отырса,үй тапсырмаларын орындап қайталау жұмыстарын жүргізсе әр сыныптан қабілетті, пәнге қызығушылығы туындап бейімделген білім алушыларды анықтауға болады және олармен үнемі жұмысты жандандырып отыру керек.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Қабілет | | Қызығушылық | | Бейімділік | |
| БА-лар  биологиялық құбылыстарды, деректерді, эксперименттің нәтижелерін салыстырады | Есте сақтау  Ақпаратты талдау. | Биология пәнінің медицина, экология, ауыл шаруашылығы және басқа да салалармен байланысын түсінеді. | БА-лар өзіндік пікірін білдіре алады,сабақ барысында туындаған мәселелерді игеруге мүмкіндік алады | Зертханалық жұмыстар мен тәжірибе өткізу, мұнда білім алушылар теорияны практикада қолдана алады. | Білім алушылар сұрақтарға белсенді және қызығушылықпен жауап беріп өз ойын жеткізеді. |
| 5 | 75% | 70% | 90% | 75% | 78% | 50% |
| 6 | 50% | 50% | 70% | 63% | 55% | 40% |
| 7 | 65% | 60% | 80% | 60% | 50% | 45% |
| 9 | 80% | 70% | 85% | 73% | 50% | 50% |
| 10 ҚГБ | 80% | 75% | 90% | 75% | 50% | 55% |
| 10 ЖМБ | 80% | 75% | 90% | 75% | 60% | 60% |
| 11ЖМБ | 80% | 85% | 90% | 80% | 65% | 65% |

Жалпы биология пәні бойынша: «Ауыл»олимпиадасы жүлдегерлері

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім алушының аты-жөні | Сыныбы | І-кезең мектепішілік | ІІ-кезең аудандық | Орын | Жетекшісі |
| 1 | Дүзембай Сырым Жомартұлы | 9 | 32 балл | 15 балл | ІІІ орын | Даулетова А.М |
| 2 | Темірбек Ғибрат | 9 | 26 балл | 10 балл | - | Хамитова А.А |
| 3 | Абдирова Жаннұр Мырзағалиқызы | 10 ҚГБ | 33 балл | 14 балл | ІІІ орын | Даулетова А.М |
| 4 | Ертіс Ерасыл Асыланұлы | 11 ЖМБ | 30 балл | 10 балл | - | Даулетова А.М |
| 5 | Дүзбай Ақерке Маратқызы | 11ЖМБ | 31 балл | 10 балл | - | Еркін А.Е |

Республикалық пән олимпиадасының мектепішілік кезеңінің тізімі:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Білім алушының аты-жөні | Сыныбы | І-кезең мектепішілік | Орын | ІІ-кезең аудандық | Орын | Жетекшісі |
| 1 | Бекібаев Санжар | 5 | 30/24 | ІІ |  |  | Даулетова А.М |
| 2 | Байқоныс Нұртөре | 5 | 30/24 | ІІ | 50/31 | ІІ | Даулетова А.М |
| 3 | Кенжекей Гүлсезім | 6 | 30/30 | І |  |  | Хамитова А.А |
| 4 | Серікбай Сержан | 6 | 30/26 | ІІ |  |  | Хамитова А.А |
| 5 | Ерлан Ердос | 8 | 50/50 | І |  |  | Хамитова А.А |
| 6 | Жұматай Сержан | 8 | 50/50 | І |  |  | Еркін А.Е |
| 7 | Кәрім Бейбарыс | 9 | 100/32 | - |  |  | Даулетова А.М |
| 8 | Темірбек Ғибрат | 9 | 100/63 | ІІ |  |  | Хамитова А.А |
| 9 | Абдирова Жаннұр | 10 ҚГБ | 100/79 | І | 50/18 | - | Даулетова А.М |
| 10 | Ертіс Ерасыл Асыланұлы | 11 ЖМБ | 100/68 | ІІ | 50/21 | ІІІ | Даулетова А.М |

**Өзара сабаққа кіру (ашық сабақ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **сыныбы** | **пәні** | **күні** | **мұғалімі** |
| 1 | Есептер шығару «Әрекеттесуші заттардың біреуі артық мөлшерде берілген реакция теңдеулері бойынша есептеулер» | 9 | химия | 08.10.2024 | Оспанова И.К |

Химия пәні бойынша ашық сабаққа оқу завуч және 4 педагог қатынасып,талданды.Сабақ(қанағаттанарлық) деп бағаланды.  
Биология пәні бойынша ҰБТ-ге 10-11 сынып білім алушыларын және Пиза тапсырмаларымен жұмыстар 10-11 сынып бойынша 9 білім алушымен жұмыстар жүргізілуде.

Облыстық кезеңге ғылыми жоба 11 сынып білім алушысы Дүзбай Ақеркемен  
**" Брекет - жүйелер: орнату, түрлері мен күтіміне көрсеткіштер"** тақырыбындағы жұмысына үнемі дайындық жүргізілді.Нәтижесі:облыстық кезеіге қатысқаны үшін сертификат

**23.09-03.10** аралығында Қостанай қаласында «Өрлеу»біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» ұйымдастырған «Білім алушыларды рефлективті ойлауға үйрету» курсын оқып,курстан алған біліміммен мектепте әріптестермен тәжірибе алмастым.  
Пән мұғалімі:Даулетова А.М

8 сынып биология пәні:Еркін А.Е

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сыныбы** | **«3»** | **«4»** | **«5»** | **Білім сапасы %** |
| **8 (13)** | **2** | **10** | **1** | **84.6** |

**Ашық сабақ тізімі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **күні** | **тақырыбы** | **тоқсан** | **сынып** |
| 1 | 15.10.2024 | Адамның асқорыту мүшелерінің қызметі | І | 8 |

**Өзара сабаққа кіру**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тақырыбы** | **сыныбы** | **пәні** | **күні** | **мұғалімі** |
| 1 | 100жаңа есім- серпілістің кепілі | 11 | Қазақ тілі мен әдебиеті | 15.10.2024 | Каласова Г.Д. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Сынып*** | ***Бейімділігі бар*** | ***Қызығушылығы бар*** | ***Қабілеті бар*** |
| ***8*** | ***Егізбай Нұрсұлтан*** | ***Нұрлан Абылай***  ***Мұраталиев Роман***  ***Рамазан Әбдінұр***  ***Ерлан Ердос***  ***Төлеген Жанболат***  ***Төленбек Сұлушаш*** | ***Егімбай Гүлназ***  ***Жұматай Сержан*** |

**Оқу мақсатын талдау (пайыздық көрсеткішпен)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сынып*** | ***Білу*** | ***Түсіну*** | ***Қолдану*** | ***Талдау/Жинақтау*** | ***Бағалау*** |
| *8* | 40% | 70% | 10% | 40% | 10% |

***1 тоқсан бойынша 17 оқу мақсаты, соның ішінде білуге негізделген 4 о.м., түсінуге 7 о.м., қолдануға 1о.м., талдау және жинақтауға 4 о.м., бағалауға 1 оқу мақсаты берілген.***

Алгебра және геометрия пәндері бойынша:Сапаров У

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы  Пәні | 9-сынып | 10 ЖМБ | 10-ҚГБ | 11-сынып |
| Алгебра | 54,54% | 66,66% | 75% | 70% |
| Геометрия | 63,63% |  |  | 70% |

Оқу мақсаттары Блум таксаномиясы бойынша оқу мақсаттары саны

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы  Пәні | 9-сынып  алгебра | геометрия | 10 ЖМБ | 10-ҚГБ | 11-сынып  алгебра | геометрия |
| Білу | 5 | 3 | 6 | 6 | 6 | 3 |
| Түсіну | 5 | 3 | 6 | 6 | 7 | 3 |
| Қолдану | 6 | 8 | 10 | 4 | 7 | 4 |
| Талдау |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Жинақтау | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| Бағалау |  |  |  |  |  |  |

1-тоқсан бойынша ашық сабақтарға кірдім

9-сынып химия Оспанова И

11-сынып АӘД Тлеубай Е

8-сынып биология Еркін А

І тоқсан білім сапасы алгебра,геометрия және физика пәндері бойынша:Батырхан Д

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сыныбы  Пәні | 7-сынып | 8-сынып |
| Алгебра | 77% |  |
| Геометрия | 69% |  |
| Физика | 61% | 69% |

Оқу мақсаттары Блум таксаномиясы бойынша оқу мақсаттары саны

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы  Пәні | 7-сынып  алгебра | 7- сынып  геометрия | 7– сынып физика | 8 – сынып физика |
| Білу | 9 | 12 | 7 | 5 |
| Түсіну | 5 | 3 | 5 | 6 |
| Қолдану | 13 | 7 | 8 | 8 |
| Талдау |  |  |  | 2 |
| Жинақтау |  |  |  |  |
| Бағалау | 1 |  |  |  |

1-тоқсан бойынша 1 ашық сабаққа: Сейденова Р 5 – сынып

Бағалау сабаққа кірдім директормен : Айтбаева М. 4 сынып

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Қабілет | Қызығушылық | Бейімділік |
|  | |
| 7 АЛГЕБРА | 30% | 70% | 15% | |
| 7 физика | 31% | 84% | 23% | |
| 8 физика | 23% | 61% | 15% |
|

Мектепішілік пән олимпиадасы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аты жөні | Математика | Физика |
| Бақыт Жантөре | І орын |  |
| Мураталиев Нариман | ІІ орын |  |
| Тлеубай Ердос |  | І орын |
| Төлеген Жанболат |  | І орын |

География пәні мұғалімі:Кусайнова Қ.Т   
7,8,9,11 ЖМБ сыныптарында география пәні аптасына екі рет өтеді. Жалпы 7 – 9-сыныптарда оқу пәнінің мазмұны 6 бөлімді қамтыса, 11ЖМБ сыныбында 7 бөлім қамтылған. Аталған тоқсанда ашық сабақ 7-сыныпта «Литосфераның тектоникалық қозғалыстары» тақырыбында өткізу жоспарланғанымен сынып білім алушыларының толық болмауына (аудандық жарысқа кеткен) байланысты өтілмей қалды, бірақ бұл сабақтың «MOZAIK цифрлық білім беру және оқу» платформасымен тапсырмаларын орындау элементтері бейнероликке түсіріліп ютуб каналына жүктелді (<https://youtu.be/9mEDrRpGH_o?si=sQRH5xLKY2YpL25B>).

Блум таксономиясын сабақтың өн бойында сұрақтар қою үшін қолдану тиімді: білім ашулының қабілетін анықтауда, қызығушылығын тудыруда, бейімділігін дамытуда. Кестеде көрсетілген мәлімет 1-тоқсан бойынша жүргізілген жұмыстар нәтижесінде жасалған қорытынды. Жалпы білім алушылардың қайталау сабақтарын жүргізбеу салдары тақырыпты толық меңгеруде кедергі жасап отыр.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Қабілет | | Қызығушылық | | Бейімділік | |
| Блум сұрақтары | Идеяларды тыңдау және айту арқылы үйрену | Көрнекі құралдар мен бейнелеу арқылы жақсы үйренеді. | Тапсырмаларды орындату (картамен жұмыс, географиялық дереккөздер, платформа түрлері, лэпбук жасау) | Логикалық пайымдауға бейім, нақты ғана емес, абстрактілі ұғымдармен де жұмыс істей алады | Өз ойын жақсы және ересек түрде жеткізе біледі, сөздік қоры мол |
| 7 | 50% | 60% | 90% | 70% | 60% | 40% |
| 8 | 80% | 40% | 90% | 53% | 46% | 40% |
| 9 | 80% | 80% | 90% | 63% | 45% | 45% |
| 11ЖМБ | 80% | 80% | 90% | 90% | 60% | 60% |

Білім сапасының жоғары болу себептері:

* Бөлім бойынша берілген және тоқсандық жиынтық бағалау тапсырмаларының оңай болуы;
* Тақырыптардың ауқымдылығы күрделі емес;
* Оқу мақсаттарының жеңіл болуы (түсіндіру, анықтау, талдау, салыстыру, жіктеу, нысандарды картадан көрсету).

Екінші тоқсанда пән бойынша атқарылатын жұмыстар:

* Тақырыптардың күрделенуіне байланысты ата-аналарға кеңес беру (консилиум);
* Блум кеңейтілімі сұрақтарымен берілетін тапсырмаларды көбейту;
* Географиялық карталармен жұмыс жасау дағдыларын арттыру.

***Зертханашы Хамитова Арайлым Алмуканкызы***

I тоқсанға текті жоспарланған зертханалық жұмыстар орындалды. Бастауыш сынып бойынша 1-4 сыныптар жаратылыстану пәнінен тәжірибелік жұмыстар орындады. Орта буын, жоғары сынып білім алушылары физика, химия, биология пәндері бойынша зертханалық жұмыстар, оның ішінде 5 виртуальды жұмыс орындады. Бастауыш сыныптар арасында 1 тәжірибелік, жоғары сыныптар арасында 4 зертханалық жұмысым бағаланды. Өтілген жұмыстардың барлығы мектеп парақшасына жарияланды.

**Математика пәнінің берілуі жайлы бойынша анықтама.1-тоқсан**

Математика пәнінде білім алушылардың қабілеті, қызығушылығы мен бейімділігінің артуын анықтау үшін Блум таксономиясын сабақтың өң бойында үнемі жүргізіп отырса,үй тапсырмаларын орындап қайталау жұмыстарын жүргізсе әр сыныптан қабілетті, пәнге қызығушылығы туындап бейімделген білім алушыларды анықтауға болады және олармен үнемі жұмысты жандандырып отыру керек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы | Қабілет | Қызығушылық | | Бейімділік |
| 5 | 75% | | 75% | 50% |
| 6 | 50% | | 63% | 40% |

**Оқу мақсатын талдау (пайыздық көрсеткішпен)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сынып | Білу | Түсіну | Қолдану | Талдау/Жинақтау | Бағалау |
| 5 | 40% | 70% | 30% | 40% | 10% |
| 6 | 50% | 20% | 40% | 40% | 10% |

***І тоқсанға текті мониторингісі 2024-2025 о/ж***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының аты- жөні | | Ақпаратты өз бетінше ізденіп оқи алады | | | Біледі,Түсінеді | Қолданады,  Жинақтайды | | | Талдайды,  Бағалайды |
| 0-5 | | | 0-5 | 0-5 | | | 0-5 |
| **5-сынып** | | | | | | | | | | |
|  | | Асылбекұлы Еркебай | 2 | | | 3 | 2 | | | 2 |
|  | | Байқоныс Нұртөре | 4 | | | 4 | 4 | | | 4 |
|  | | Бекибаев Санжар | 2 | | | 3 | 2 | | | 2 |
|  | | Бірәлі Жанел | 5 | | | 5 | 5 | | | 5 |
|  | | Кайырбеков Нурислам | 3 | | | 4 | 4 | | | 3 |
|  | | Кенжекей Нұрәли | 4 | | | 4 | 4 | | | 3 |
|  | | Кенжекей Нұрай | 4 | | | 4 | 4 | | | 4 |
|  | | Қайратқызы Айсауле | 5 | | | 5 | 5 | | | 5 |
|  | | Мұхиден Нариман | 5 | | | 5 | 5 | | | 5 |
|  | | Рамазан Айсара | 5 | | | 5 | 5 | | | 5 |
|  | | Сағыдатқызы Аяжан | 3 | | | 4 | 4 | | | 4 |
|  | | Сағынғали Жаншырай | 5 | | | 5 | 5 | | | 4 |
|  | | Сәтбай Кәусар | 4 | | | 4 | 3 | | | 3 |
|  | | Серікбай Ернұр | 5 | | | 5 | 5 | | | 5 |
|  | | Теміржан Наргиз | 4 | | | 4 | 3 | | | 3 |
|  | | Шөптібай Кәусар | 5 | | | 5 | 4 | | | 4 |
| **6 -сынып** | | | | | | | | | | |
| 1 | | Асылбекұлы Еркебұлан | | 3 | 3 | | | 2 | 2 | |
| 2 | | Боранбайұлы Нұрасыл | | 4 | 4 | | | 4 | 4 | |
| 3 | | Жақсыбай Нұрасыл | | 5 | 5 | | | 5 | 5 | |
| 4 | | Жұмағали Сезім | | 5 | 5 | | | 5 | 5 | |
| 5 | | Кенжекей Гүлсезім | | 5 | 5 | | | 5 | 5 | |
| 6 | | Кенжекей Нұрсая | | 4 | 4 | | | 3 | 3 | |
| 7 | | Қайрбекұлы Райымбек | | 4 | 4 | | | 3 | 2 | |
| 8 | | Серікбай Сержан | | 4 | 4 | | | 4 | 4 | |
| 9 | | Тоқтарова Айсұлу | | 5 | 5 | | | 5 | 5 | |
| 10 | | Тұрар Айбар | | 2 | 4 | | | 2 | 3 | |
| 11 | | Тұрысбек Айбек | | 4 | 4 | | | 3 | 3 | |

Пәннің сапасының артуына жүргізілген қосымша жұмыстар:

1.Көбейту кестесін жаттату

2.Қосудың негізгі қасиеттерін естеріне түсірту

3.Формулалармен жұмыс жүргізу

4.Мәтінді есептен математикалық модель құруға дағдыландыру

5.Координаталық түзуде жұмыс жасау

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Өзара сабаққа кіру 2024-2025 о.ж**  Мақсаты: әдіс-тәсілдер меңгеру,өзін өзі ұстауын,қарым-қатынас,сабақты беру стильі,жаңашылдығы,шығармашылығы,инновациялық жан-жақтылығын зерделеу. | | | |
| І тоқсан | | | |
|  | Отарбай Г.М | 8-сынып | Орыс тілі |
|  | Шайманова Ж.Т | 9-сынып | Қазақстан тарихы |
|  | Батырхан Д | 8-сынып | Физика |
|  | Еркін А | 8-сынып | Биология |

***1-тоқсанға текті білім сапасы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пән | Сынып | Оқушылар саны | Үлгерім | | | Орташа балл | Үлгерім % | Білім сапасы % |
| Үздік | Жақсы | Қанағат. |
| Математика | 5 А ҚАЗ | 16 | 4 | 10 | 2 | 4,13 | 100,00% | 87,50% |
| Математика | 6 А ҚАЗ | 11 | 4 | 3 | 4 | 4,00 | 100,00% | 63,64% |
| Барлығы |  | 27 | 8 | 13 | 6 | 4,06 | 100,00% | 77,77% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Өткізген ашық сабақтар.Директордың бағалау сабағы.Оқу ісі-орынбасарының талдау сабағы**  **2024-2025 о.ж** | | | | |
|  | **Мерзімі** | **Тақырыбы** | **Сабақтың түрі** | **Сыныбы** |
|  | 25.09.24 | 2, 3, 5, 9, 10 бөлінгіштік белгілері | Директордың бағалау сабағы | 5-сынып |
|  | 15.10.24 | Жай бөлшектің негізгі қасиеті | Оқу ісі-орынбасарынның талдау сабағы | 5-сынып |
|  | 17.10.24 | Дұрыс және бұрыс бөлшектер | Ашық сабақ | 5-сынып |

***Қабілетті, дарынды балалармен жұмыстың нәтижелілігі***

***2024-2025 о.ж***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Орындар** | **Сынып** | **Білім алушының аты-жөні** | **Марапат мазмұны** | **Кезең** |
|  | 1-орын | 5-сынып | Серікбай Ернұр | «Алтын сақа» математикалық олимпиадасы | мектепішілік |
|  | 2-орын | 5-сынып | Бірәлі Жанел | «Алтын сақа» математикалық олимпиадасы | мектепішілік |
|  | 3-орын | 5-сынып | Рамазан Айсара | «Алтын сақа» математикалық олимпиадасы | мектепішілік |
|  | 2-орын | 6-сынып | Жақсыбай Нұрасыл | «Алтын сақа» математикалық олимпиадасы | мектепішілік |
|  | 3-орын | 6-сынып | Жұмағали Сезім | «Алтын сақа» математикалық олимпиадасы | мектепішілік |
|  | Қатысқаны үшін | 6-сынып | Кенжекей Гүлсезім | «Алтын сақа» математикалық олимпиадасы | мектепішілік |
|  | Қатысқаны үшін | 6-сынып | Кенжекей Нұрсая | «Алтын сақа» математикалық олимпиадасы | мектепішілік |
|  | 1-орын |  | Серікбай Ернұр | Мектепішілік пән олимпиадасы | мектепішілік |
|  | 2-орын |  | Рамазан Айсара | Мектепішілік пән олимпиадасы | мектепішілік |
|  | 2-орын |  | Бірәлі Жанел | Мектепішілік пән олимпиадасы | мектепішілік |
|  | 3-орын |  | Мұхиден Нариман | Мектепішілік пән олимпиадасы | мектепішілік |
|  | 1-орын |  | Жұмағали Сезім | Мектепішілік пән олимпиадасы | мектепішілік |

Пән мұғалімі: Р.С.Сейденова

І тоқсан білім сапасы химия пәні бойынша

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы  Пәні | 7-сынып | 8-сынып | 9-сынып | 11-сынып |
| Химия | - | 84% | 63% | 80% |

Оқу мақсаттары Блум таксаномиясы бойынша оқу мақсаттары саны

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сыныбы  Пәні | 7-сынып | 8- сынып | 9– сынып | 11 – сынып |
| Білу | 3 | 4 | 1 | 2 |
| Түсіну | 5 | 3 | 2 | 3 |
| Қолдану | 4 | 10 | 11 | 6 |
| Талдау | 1 |  |  |  |
| Жинақтау | - |  |  |  |
| Бағалау | 1 |  |  |  |

Мектепішілік пән олимпиадасы

|  |  |
| --- | --- |
| Аты жөні | Химия |
| Сүгірбаева Саяжан | І орын 7-сынып |
| Кенжекей Нұрислам | ІІ орын 7-сынып |
| Темірбек Гүлназ | 2-орын 8-сынып |
| Жетпісбаева Ұлболсын | 1-орын 9-сынып |
| Боранбай Айзат | 1-орын 11-сынып |

**Ауыл олимпиадасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Аты жөні | мектепшілік | Аудан | облыс |
| Жетпісбаева Ұлболсын | 1-орын 9-сынып | 1-орын | сертификат |
| Боранбай Айзат | 1-орын 11-сынып | 2-орын |  |

9-сыныпқа ашық сабақ өткіздім. «Есептер шығару» тақырыбында. Ашық сабаққа 4-мұғалім кірді. «Білім алушыларды рефлективті ойлауға үйрету» тақырыбында курсқа бардым. Ашық есік күніне химиядан 9-сыныпқа бір ата-ана кірді. Физика пәнінен бір ашық сабаққа кірдім. 9-сынып Көбжанова Нұрзияның.